

# 魔法のワンドプロジェクト

「自分にだってできる！！」

福生市立福生第二中学校

清水 浩貴

平成27年1月24日

Aくんについて

- 通常学級の中学3年生男子
- 中学1年2学期より通級開始
- 学習上の困難を抱えている
- 国語・数学・英語・自立活動を週1時間ずつ

## 通常級では...

- ・集中力が持続しない
- ・全体指導では座っているだけ
- ・聞くことをあきらめて寝る
- ・発表の日は欠席する

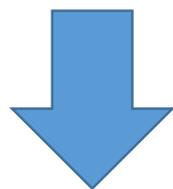
## 家庭では...

- ・家庭学習の習慣が定着していない
- ・生活習慣が身につけていない
- ・就寝時間が遅い(遅刻する)



# ①学習面

通常級の授業は聞いていてもよくわからない

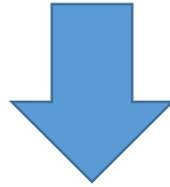


**『わかる、聞いたことがある、やったことがある』**

先行学習を行い見通しを持って  
学習に向かえるようにする

## ②生活面

基本的な生活習慣、学習習慣がない



**学校外の時間にもサポートが必要**

SNSを用いてスケジュールの共有  
家庭でも課題に取り組む習慣を身に付ける

# 取組の実際

# 学習面について

# 国語

## 困難なところ

音読をすると漢字がわからなくなり、つかえる

長文を読むこと



## 『ボイス オフ テイジー』

新しい単元の読みを繰り返し行い、読めない漢字にはルビをふる  
音声を聞くことで負担を軽減する

## iPad活用前

わからない漢字



諦めてそのまま

## iPad活用後

わからない漢字



繰り返し再生



読めるようになる努力



# 『じしょ君』

わからない単語の  
意味調べをする

あざける

国語 和英 英和 類語

で始まる に一致する を含む で終わる を解説に含む

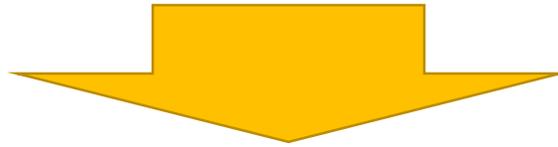
検索

あざけ・る【嘲る】

[動ラ五(四)]

- 1 ばかにして悪く言ったり笑ったりする。「人の失敗を一・る」
- 2 風月に心ひかれて声を上げて詩歌を吟じる。「月に一・り、風にあざむくこと絶えず」〈後拾遺・序〉

今まで学ばなければいけなかったことを3年生で補うことは  
時間的に難しい・・・  
学習に対する見通しを立てることが苦手・・・



次の日の小テストなど短いスパンでの学習は取り組むことができる

自信を持ち学習に向き合えるようになって欲しいこと  
から、成果がすぐにわかる部分に絞って取り組む



# 『俺の赤シート』

漢字テストに出る問題を覚えるため、赤シートで問題を隠して覚える

ペンや赤シートを準備する必要がなく作業の負担が軽減された

22	ものごとの判断がつかず、迷うこと。
21	味気なく、おもしろみがななこと。
20	もつてのはかひじびじ。
19	過去を研究して新しい知識を得ること。
18	めったにないよい機会。
17	疑う心があること。なんでも疑わしめること。
16	自分に都合のいいようにすること。
15	表現に深い意味を含んでいること。
14	いちいち喜んでたり心配したりすること。
13	他人の迷惑を考えず勝手にふるまうこと。
12	他人の意見に安易に従うこと。
11	公平で正しく、堂々としていること。
10	前置きなしですぐ本題にはいること。
9	一生に一度しかないこと。
8	力のかきりさへへして働くこと。
7	突えたり寝えたりすること。
6	たいした違いのないこと。
5	動作が非常にすばやくのこと。
4	口々に同じことばかりをいってのこと。
3	落ち着いていて動じないさま。
2	大変危険な場面にあること。
1	初めは勢いがよいが終わりは衰えること。

音頭 equal 危機 equal 突然 equal 自若 電光石火 異口同音 大同小異

ペン  
消しゴム  
シート  
元に戻す  
保存  
設定  
スクロール



# 漢字テスト 高得点者による挙手

友達  
「えっ!?A君が手を  
挙げてる!!!」

# 漢字の使用状況の変化

5月 書くべき漢字 6個中0個

6月 書くべき漢字 5個中3個

事前

感想	人達とかをさかののかる いへんだった
----	-----------------------

感想	たしかめを言った 平方根(5)の2(かん)がむずか しかった
----	--------------------------------------



事後

感想	論理の展開に着目して言葉もうは単価か と思った
----	----------------------------

感想	ジミーバレル(は、服役 しては)けど、革屋を聞いて何ヶ月 も熱心に働いたことがあった
----	--

12月 書くべき漢字 9個中9個

1月 書くべき漢字 11個中10個

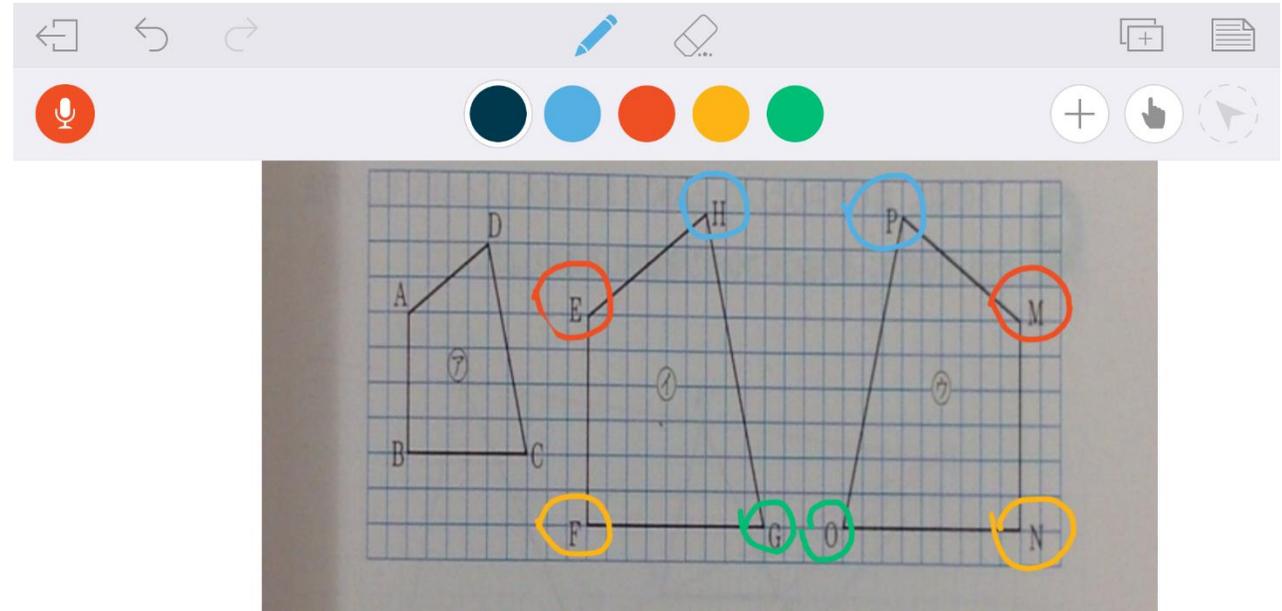
# 数学

## 困難なところ

基本的な問題の解き方がわかっていないため、あまり深く考えず、でたらめな解法で問題を解いてしまう

# 『 Educreations Interactive Whiteboard 』

次回の授業で取り組む問題を、  
描画しやすく説明を動画で残すこ  
ともできるEducreationsを使って  
先行学習する。  
そのうち1問はスクリーンショット  
も残っていて、授業の予習として  
役立てる。



□EFGH ~ □MNOP

※対応する川頁に記入する

# 中間テスト後の感想

今までは……



「わからなかった。」

今回は……



「解き方がわかっていたのに計算を間違えた!!」

# 英語

## 困難なところ

単語の調べ方がわからない

→時間がかかる

→意欲が低下する



# 『Weblio英語翻訳』

単語の意味調べ

教科書の本文の翻訳

The screenshot shows the Weblio website interface. At the top, there are navigation links for various translation services. The main header features the 'weblio' logo and a search bar. Below the search bar, there are tabs for 'テキスト翻訳' (Text Translation) and 'ウェブページ翻訳' (Webpage Translation). The selected text is 'Look of these men drinking water. What about it? This photo taken in 1962 shows a dark side of the history of the united states'. The translation result is displayed in a box, showing the Japanese translation: 'これらの男性飲料水の見てください。それがどうした？ 1962年に撮られるこの写真は、連合国の歴史の暗い側を示します'. There are also social media sharing options and a '検索' (Search) button.

プロによる翻訳、スマート翻訳に依頼しなくても、英和英辞典で意味を調べることができます。

# 英単語調べ

## iPad活用前

ワークブックで調べる



中々見つからない



やる気がなくなる

## iPad活用後

入力すれば出てくる



時間の短縮



負担軽減  
次の単元に進める

# 授業終了時の感想

感想	<p>コメントもあつた</p> <p>web10は番習課なのに楽だ</p> <p>と気づいた</p>
----	--

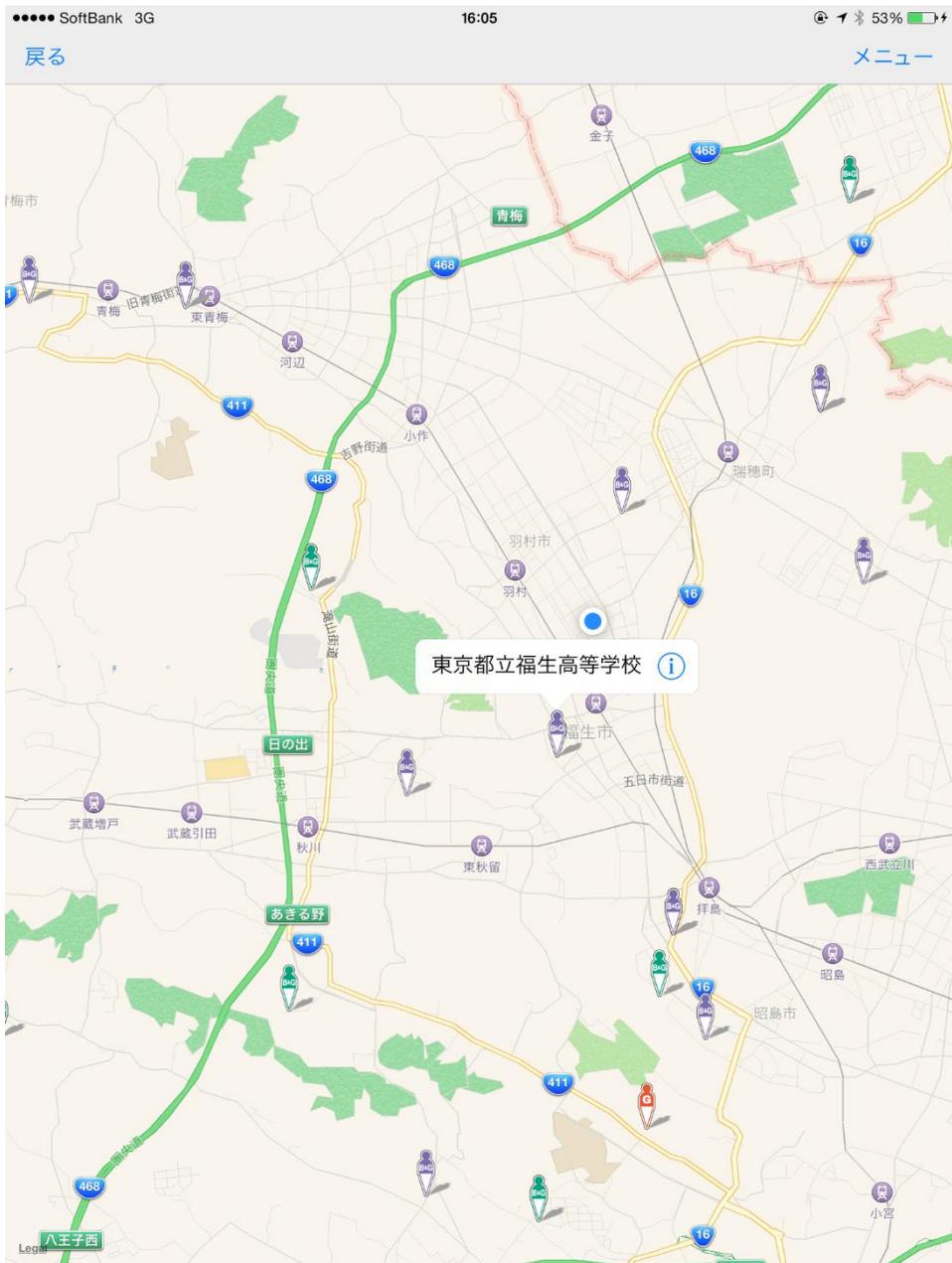
**生活面について**

# 自立活動

## 困難なところ

中間、期末テストの取り組みに計画性がない

受験における先の見通しが立たない



# 『高校へ行こう』



# 『yahoo安心アプリ』

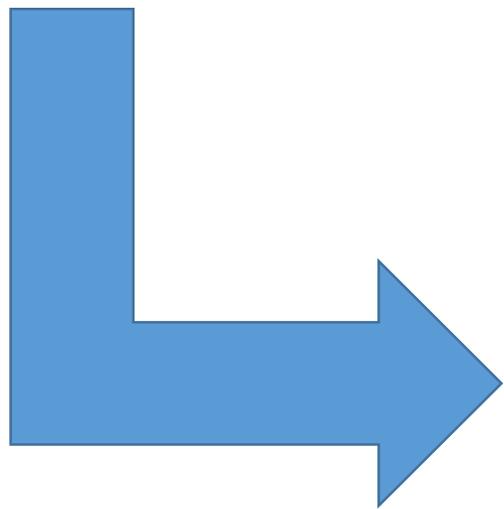
志望校の検索を行う





いままでは・・・

「面倒臭い」など否定的な言葉が多かった



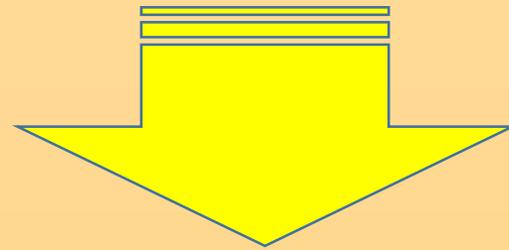
最近になって・・・

「これなら出来そう」、「やってみたい」  
肯定的な言葉が増えてきた

# 2学期 期末テスト1週間前

「このままではいけない！！」 「1週間前からはちゃんとやる！！」

家では刺激が多くて学習に集中できない



母のコメント  
「やっとやる気  
になってくれた」  
と家庭も応援し  
ている

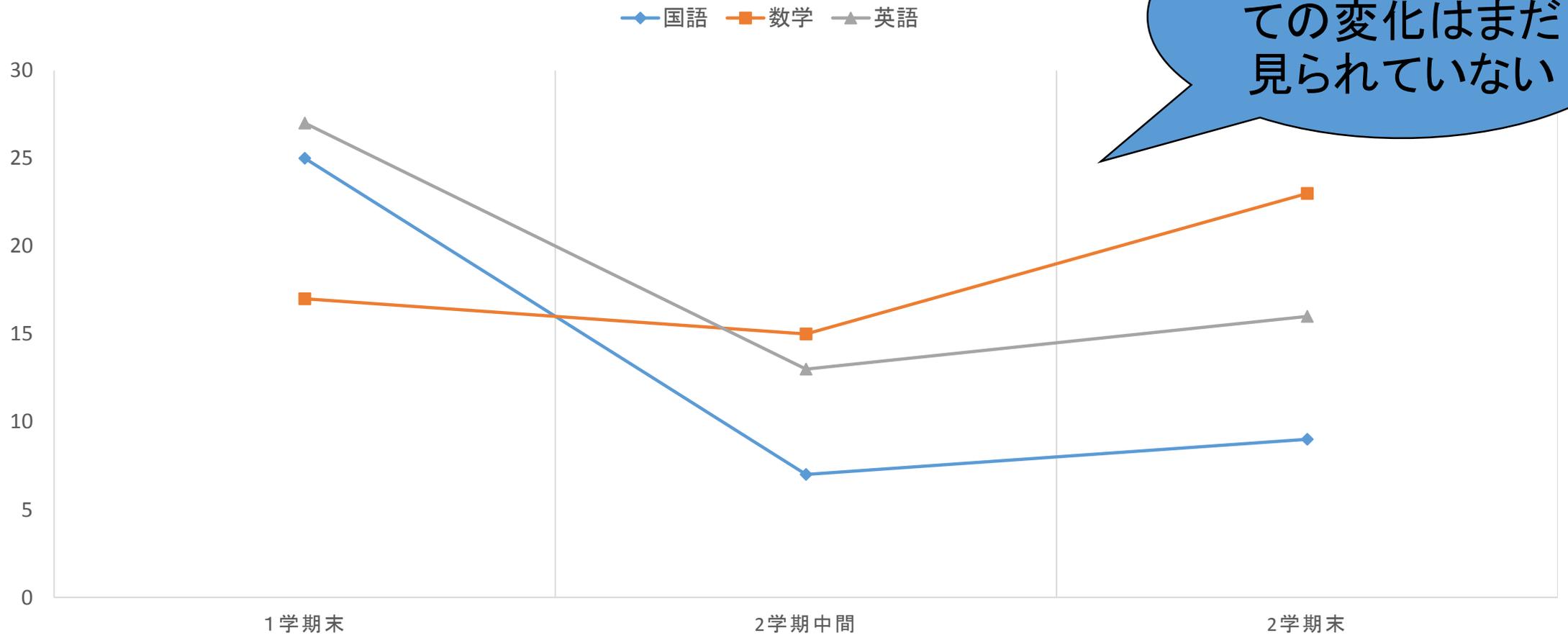
自宅に帰ると祖母の家に行き勉強

そのまま泊まり込み

試験前  
1週間  
遅刻0回

朝、自宅に帰り制服に着替えて登校

# 試験結果

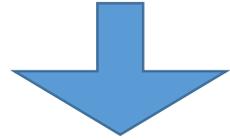


具体的な数値としての変化はまだ見られていない

今後の見通し

## 4、5月 取り組み前

テストを休む



成績が悪くなる

ほぼ毎日遅刻



推薦がもらえない

「〇〇しないとこうなるよ」



あまり意味を感じていない

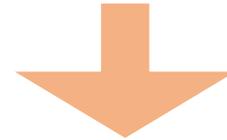
## 11、12月 取り組み後

テストを休む



受けるようになった

ほぼ毎日遅刻



週1、2回程度に減少



物事に対して前向きに  
取り組めるようになった

# 残りの2か月間と高校で・・・

iPadが支え「わかった、できた」を増やす



支えがあれば自分にもできる



『自分でできる』まで成長  
高校では意欲的に学習や  
学校生活に取り組んで欲しい

ご清聴ありがとうございました